

# **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА: ЖИЗНЕННЫЙ РЕСУРС И ЖИЗНЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

## **ПРОГРАММА**

**XIII Международной научно-практической конференции**

**29-30 октября 2026 года**



**Красноярск**

## ПРОГРАММА

**29 октября 2026 года**

### **ПРИВЕТСТВЕННАЯ ЧАСТЬ**

10.00 – 10.15 (г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1, главный корпус, 5 этаж, Зал Ученого совета)

### **Выступления**

- д.м.н., доцента, исполняющего обязанности ректора ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Бойкова В.А.
- д.псих.н., профессора, заведующего кафедрой клинической психологии и педагогики с курсом ПО ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Логиновой И.О.

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ** (модераторы д.псих.н., профессор Логинова И.О., Красноярск, Россия; к.псих.н., доцент Наконечная Е.В., Красноярск, Россия; к.псих.н., доцент Кузьмина А.С., Барнаул, Россия)

10.15–13.00 (г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1, главный корпус, 5 этаж, Зал Ученого совета)

**Подключение на мероприятие по предварительной регистрации по ссылке**

<https://stream.kontur.ru/landings/4d3b675a-c145-46b3-8c6e-b909137cc33e>

### **Доклады:**

- 10.15–10.30 Ресурсная функция коммуникативной компетентности в профессиональном становлении будущих врачей (И.В. Турова, Красноярск, Россия)
- 10.35–10.50 Психологические ресурсы в профессиональной среде здравоохранения: междисциплинарный взгляд (О.Ю. Кутумова, М.А. Лисняк, Красноярск, Россия)
- 10.55–11.10 Когнитивные стратегии регуляции эмоций в ситуации неопределенности: анализ самоотчетов (М.В. Злобина, Д.П. Фаркова, Новосибирск, Россия)
- 11.15–11.30 Динамика становления профессионально-психологического мышления студентов в процессе обучения в вузе (Т.А. Ваулина, Томск, Россия)
- 11.35–11.50 Жизнеспособность и совладающее поведение матерей, воспитывающих ребенка с расстройством аутистического спектра (А.С. Кузьмина, Барнаул, Россия; К.О. Кривошей, Барнаул, Россия; И.Я. Стоянова, Томск, Россия)
- 11.55–12.10 Дефицит готовности к решению жизненных задач как диагностический маркер запроса на помощь семейного психоконсультанта (О.М. Краснорядцева, О.Р. Куватов, Томск, Россия)

– 12.15–12.30 Психосоциальная реабилитация пожилых людей с когнитивным дефицитом на примере деятельности ресурсного центра «Жизнь» (М.А. Лисняк, В.А. Суханова, Е.А. Машковская, Красноярск, Россия)

– 12.35–12.50 Удовлетворенность жизнью и экзистенциальная исполненность как психологические ресурсы положительной субъективной оценки здоровья (Е.В. Саранчина, В.Н. Петрова, Томск, Россия)

12.50–13.00 Обсуждения, вопросы.

13.00–14.00 Перерыв

### **СЕКЦИЯ «ПРИКЛАДНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ ЗДОРОВЬЯ»**

(модераторы к.псих.н., доцент Вишнякова Н.Н., Красноярск, Россия; к.псих.н., доцент Трофимова Ю.В., Барнаул, Россия; к.псих.н Ранджан Р., Красноярск, Россия)

14.00–17.00 (г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1, главный корпус, 5 этаж, Зал Ученого совета)

**Подключение на мероприятие по предварительной регистрации по ссылке**

<https://stream.kontur.ru/landings/4d3b675a-c145-46b3-8c6e-b909137cc33e>

#### **Доклады:**

**1. Трансформация представлений о ЗОЖ и ценности здоровья студенческой молодежи за четверть века** (В.А. Гуров, Красноярск, Россия)

**2. Эмоциональная регуляция и психологические защиты при различных проявлениях алекситимии как ресурс психологического здоровья** (Н.Н. Вишнякова, Красноярск, Россия; Н.И. Дьякова, Красноярск, Россия)

**3. Взаимосвязь жизнестойкости и интернет-зависимости у подростков** (К.А. Хохлова, Ю.В. Трофимова, А.В. Голуненко, Барнаул, Россия)

**4. Трудности адаптации билингвов несбалансированного типа как фактор риска психологического здоровья: на примере выборки студентов-индусов ИГМУ** (Р. Ранджан, Красноярск, Россия)

**5. Ценностно-смысловые основания взаимодействия врача и пациента** (Д.И. Закриев, Красноярск, Россия)

**6. Взаимосвязь личностных черт с частотой проявления различных физиологических симптомов среди российских подростков** (А.В. Шевченко, Новосибирск, Россия)

**1. RO/LE: от учебного тренажера к цифровой среде профессионального становления клинического психолога** (И.В. Титков, Красноярск, Россия)

7. **Хронический болевой синдром: мотивация как фактор психологического благополучия** (Н.В. Мельник, Красноярск, Россия)
8. **Математическая тревожность у студентов в контексте психологического здоровья** (Н.В. Басалаева, Красноярск, Россия)
9. **Формирование интереса к научной литературе у студентов: трехэтапная модель перехода от внешней мотивации к внутренней потребности** (Ю.Д. Соболева, Красноярск, Россия)

**СЕКЦИЯ СТЕНДОВЫХ ДОКЛАДОВ** (модератор к.псх.н., доцент Чупина В.Б., Красноярск, Россия)

14.00–15.30 (г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 124, 2-й этаж, аудитория 2-01)

**Доклады:**

1. **Особенности валеологического менеджмента в организациях Республики Беларусь** (А.Р. Рафикова, Минск, Республика Беларусь)
2. **Отношение к болезни у подростков с диагнозом сахарный диабет** (М.В. Шамардина, Е.В. Багрова, Барнаул, Россия)
3. **Исследование жизненной динамики личности в условиях вынужденной дефицитарности** (Е.А. Кудашова, Воронеж, Россия)
4. **Жизненные достижения и особенности их осмысления личностью в контексте макивеллистических черт** (А.В. Лебедянцева, Красноярск, Россия)
5. **Адаптивность к обучению в медицинском университете как динамическая характеристика личности** (Логина И.О., Рогова С.А., Чавро З.В., Красноярск, Россия)
6. **Выраженность алекситимии в контексте дифференцирующей роли психологических защит у студентов младших курсов** (Н.Н. Вишнякова, Н.И. Дьякова, Красноярск, Россия)
7. **Специфика переживания одиночества у девушек и юношей на младших курсах медицинского вуза в контексте психологического благополучия** (Е.С. Цыганова, Красноярск, Россия)
8. **От дедлайна - к выгоранию: риски академической прокрастинации** (А.Н. Аникин, Лесосибирск, Россия; научный руководитель: к.псх.н., доцент Басалаева Н.В., Красноярск, Россия)

**МАСТЕР-КЛАСС «Особенности работы с созависимыми»** (ведущие А.В. Амельченко, Т.Ю. Рублева, Красноярск, Россия)

15.30 – 17.00 (г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 124, 2-й этаж, аудитория 2-02)

**30 октября 2026 года**

**II Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и ординаторов** (координатор к.псх.н., доцент Турова И.В., Красноярск, Россия)

**Секция 1 «НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ»** (*жюри: к.псих.н., доцент Наконечная Е.В., к.псих.н., Турова И.В., к.псих.н., доцент Живаева Ю.В.*)

10.00–13.00 (*г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 124, корпус №2, 2 этаж, кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО, учебная аудитория 2-02*)

**Доклады:**

- 1. Математическая тревожность у студентов экономического профиля: структура и методы регуляции** (*Е.А. Степанова, Сибирский федеральный университет, г. Красноярск; Дальневосточный федеральный университет, г. Владивосток; научный руководитель: к.псих.н., доцент Басалаева Н.В., Красноярск, Россия*)
- 2. Установки по отношению к стрессу в условиях учебной нагрузки: первый этап лонгитюдного исследования** (*Я.Г. Непомнящая, научный руководитель: старший преподаватель Титков И.В., Красноярск, Россия*)
- 3. Психологические аспекты оказания эмоциональной поддержки студентами медицинского вуза** (*А.Ю. Ганюшина, научный руководитель: старший преподаватель Титков И.В., Красноярск, Россия*)
- 4. Стигматизация обращения за психологической помощью у студентов: барьеры и ресурсы** (*С.Д. Писецкая, Красноярск, Россия; научный руководитель: Гетманенко И.М., Красноярск, Россия*)
- 5. Лидер или человек, нуждающийся в признании? Связь нарциссических черт с лидерскими установками студентов** (*Е.Е. Синяева, В.А. Рождественская, научный руководитель: к.псих.н., доцент Турова И.В., Красноярск, Россия*)
- 6. Влияние сексуальной удовлетворённости на психическое здоровье** (*К.С. Пугаева, научный руководитель: к.псих.н., доцент Чупина В.Б., Красноярск, Россия*)
- 7. Различия коммуникативной толерантности студентов с различным профилем когнитивных ошибок в интернет-среде** (*А.И. Негруцкая, научный руководитель: старший преподаватель Дьякова Н.И., Красноярск, Россия*)
- 8. Особенности структуры и содержания внутренней картины здоровья студентов-медиков младших курсов в условиях развития технологий искусственного интеллекта** (*М.И. Журкина, научный руководитель: старший преподаватель Дьякова Н.И., Красноярск, Россия*)
- 9. Компоненты психологического благополучия студентов-медиков младших курсов как ресурс профессионального становления** (*А.С. Бостанчян, научный руководитель: старший преподаватель Дьякова Н.И., Красноярск, Россия*)
- 10. Копинг-поведение студентов с разным уровнем ролевой самооффективности в условиях распространения ИИ** (*М.С. Проконич, научный руководитель: старший преподаватель Дьякова Н.И., Красноярск, Россия*)

**Секция 2 «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ»** (жюри: к.псх.н., доцент Вишнякова Н.Н., к.псх.н., доцент Чупина В.Б., к.псх.н., доцент Василькова Ж.Г., Красноярск, Россия)

10.00–13.00 (г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 124, корпус №2, 2 этаж, кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО, учебная аудитория 2-05)

**Доклады:**

- 1. Копинг-стратегии военнослужащих в процессе реабилитации** (И.О. Дремина, научный руководитель: к.м.н., доцент Лисняк М.А., Красноярск, Россия)
- 2. Особенности выраженности депрессивной симптоматики у гимнасток 11-12 лет с различными типами вегетативной регуляции** (С.Д. Гаврикова, научный руководитель: к.пс.н., доцент Севостьянова М.С., Красноярск, Россия)
- 3. Психологические ресурсы адаптации в переходный период: почему юниоры ломаются на пути во взрослый спорт** (М.В. Казорина, научный руководитель: к.пс.н., доцент Севостьянова М.С., Красноярск, Россия)
- 4. Психологические защиты у лиц с зависимым поведением** (С.Д. Кирьянова, научный руководитель: к.м.н., доцент Лисняк М.А., Красноярск, Россия)
- 5. Исследование тревожности у больных сердечно-сосудистыми заболеваниями** (Е.Р. Медведева, научный руководитель: к.м.н., доцент Лисняк М.А., Красноярск, Россия)
- 6. Взаимосвязь психологического благополучия и внутренней картины болезни у пациентов на четвертой стадии рака желудка** (Ю.Р. Золотарева, научный руководитель: к.пс.н., доцент Севостьянова М.С., Красноярск, Россия)
- 7. Применение когнитивного тренинга в комплексной реабилитации пациентов, перенесших внебольничную пневмонию** (П.А. Вильц, научный руководитель: д.псх.н., доцент Павлова Е.В., Благовещенск, Россия)
- 8. Орторексические тенденции и особенности пищевого поведения у студентов медицинского вуза** (О.С. Кардаш, научный руководитель: к.псх.н., доцент Турова И.В., Красноярск, Россия)
- 9. Гиперболизация болевых ощущений и тревога у пациентов в реабилитационном периоде** (Е.Е. Никитина, научный руководитель: к.пс.н., доцент Мельник Н.В., Красноярск, Россия)
- 10. Психологическая адаптация женщин после хирургического лечения рака молочной железы: теоретический обзор** (С.А. Вахтель, научный руководитель: к.псх.н., доцент Турова И.В., Красноярск, Россия)
- 11. Возможности когнитивно-поведенческой терапии в коррекции эмоционального состояния пациентов, проходящих реабилитацию после пневмонии** (М.Е. Вавилова, научный руководитель: д.псх.н., доцент Павлова Е.В., Благовещенск, Россия)

**12. Ценностные основания девиантологической компетентности сотрудников пенитенциарных учреждений** (В.В. Штоль, научный руководитель: д.псих.н., профессор Логинова И.О., Красноярск, Россия)

**СЕКЦИЯ 3 «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ»** (жюри: к.п.н., доцент Гавриленко Л.С., к.псих.н., доцент Басалаева Н.В., к.псих.н. Ранджан Р., Красноярск, Россия)

10.00–12.00 (г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 124, корпус №2, 3 этаж, кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО, учебная аудитория 3-45)

**Доклады:**

- 1. Когда игра становится психологическим инструментом: перспективы TTRPG в практике клинического психолога** (С.А. Соленникова, научный руководитель: старший преподаватель Титков И.В., Красноярск, Россия)
- 2. Особенности образа «Я» детей младшего школьного возраста при различных типах родительского отношения** (К.А. Лазуренко, научный руководитель: к.псих.н., доцент Турова И.В., Красноярск, Россия)
- 3. Метакогнитивные корреляты самодетерминации поведения студентов младших курсов** (Е.В. Затышняк; научный руководитель: д.псих.н., доцент Павлова Е.В., Благовещенск, Россия)
- 4. Копинг-стратегии у студентов в современном обществе** (А.М. Калиева, Астрахань, Россия)

**СЕКЦИЯ 4 «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ТРИУМФ»** (жюри: д.псих.н., профессор Логинова И. О., Красноярск, Россия; к.псих.н., доцент Ваулина Т.А., Томск, Россия; к.псих.н., доцент Трофимова Ю.В., Барнаул, Россия)

10.00–13.00 (г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 124, корпус №2, 2 этаж, кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО, учебная аудитория 2-01)

**Доклады:**

- 1. Посттравматический рост как ресурсный капитал: почему рост не всегда ведет к готовности оптимизировать ресурсы участников боевых действий** (О.О. Куртанидзе, научный руководитель: д.псих.н., профессор Логинова И.О., Красноярск, Россия)
- 2. Толерантность к неопределенности как фактор устойчивости темпоральной перспективы** (Я.А. Коркунов, научный руководитель: д.псих.н., профессор Логинова И.О., Красноярск, Россия)
- 3. Нарушения связности жизненного пути как хромотопическая характеристика жизнеосуществления лиц с химической зависимостью с анозогнозией** (Н.М. Самолесов, научный руководитель: д.псих.н., профессор Логинова И.О., Красноярск, Россия)

4. **Роль антиципационной состоятельности в клинической практике врача** (С.А. Понифадова, научный руководитель: д.псих.н., профессор Логинова И.О., Красноярск, Россия)
5. **Самопрезентация у беременных женщин условной нормы: пилотное исследование** (В.Ю. Ратникова, Москва, Россия)
6. **Структурно-содержательные характеристики образа будущего у женщин условной нормы на различных этапах репродуктивного цикла** (А.А. Беликова, М.М. Проничева, Москва, Россия)
7. **Ценностно-смысловая сфера комбатантов с разной тяжестью ранений на втором этапе медицинской реабилитации** (А.М. Азаренко, научный руководитель: д.псих.н., профессор Исаева Е.Р., Санкт-Петербург, Россия)
8. **Когнитивная ригидность – трансдиагностический маркер психической патологии: теоретический обзор** (Д.А. Ланин, научный руководитель: д.псих.н., профессор Логинова И.О., Красноярск, Россия)
9. **Теоретический обзор компонентов личности, влияющих на посттравматический рост** (П.А. Скутин, научный руководитель: д.псих.н., профессор Логинова И.О., Красноярск, Россия)

**СЕКЦИЯ 5 «КВАЗИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДЕБЮТ»** (жюри: к.м.н., доцент Лисняк М.А., Красноярск, Россия; к.псих.н., доцент Трофимова Ю.В., Барнаул, Россия; к.псих.н., доцент Злобина М.В., Новосибирск, Россия)

**МАСТЕР-КЛАСС «Искусство коммуникации: нестандартный, но эффективный способ общения»** (Д.А. Растюк, Красноярск, Россия)  
14.00–15.30 (г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 124, корпус №2, 2 этаж, кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО, учебная аудитория 2-06)

**Только в очной форме по предварительной записи до начала конференции**

**МАСТЕР-КЛАСС «Встреча со своим внутренним ребёнком»** (М.В. Дождева, А.В. Кузнецова, А.М. Перелыгина, Красноярск, Россия)  
14.00–15.30 (г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 124, корпус №2, 2 этаж, кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО, учебная аудитория 2-01)

**Только в очной форме по предварительной записи до начала конференции**

**МАСТЕР-КЛАСС «Особенности проведения метода нейробики с младшими школьниками»** (С.С. Риф, В.Е. Вавуленко, А.Р. Шинкович, Красноярск, Россия)  
14.00–15.30 (г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 124, корпус №2, 2 этаж, кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО, учебная аудитория 2-02)

**Только в очной форме про предварительной записи до начала конференции**

**МАСТЕР-КЛАСС «Стратегии работы педагога-психолога с детьми в кризисных состояниях»**

*(Е.И. Филянина, А.А. Поляков, Е.Е. Русанова, В.А. Мостовых, Красноярск, Россия)*

*14.00–15.30 (г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 124, корпус №2, 3 этаж, кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО, учебная аудитория 3-45)*

**Только в очной форме про предварительной записи до начала конференции**

**МАСТЕР-КЛАСС «Театр психологии: лаборатория живого контакта» или «Роль и Я» (Космодемьянский Я.П., Красноярск, Россия)**

*14.00–15.30 (г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 124, корпус №2, 3 этаж, кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО, учебная аудитория 3-17)*

**Только в очной форме про предварительной записи до начала конференции**

**МАСТЕР-КЛАСС «Управление эмоциями с помощью когнитивно-поведенческой терапии» (А.В. Корнеев, М.В. Казорина, Красноярск, Россия)**

*14.00–15.30 (г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 124, корпус №2, 2 этаж, кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО, учебная аудитория 2-05)*

**Только в очной форме про предварительной записи до начала конференции**

**МАСТЕР-КЛАСС «Ценности и счастье: интеграция АСТ и СФТ в работе с благополучием» (В.А. Ботман, М.К. Роговая, Красноярск, Россия)**

*14.00–15.30 (г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 124, корпус №2, 2 этаж, кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО, учебная аудитория 2-03)*

**Только в очной форме про предварительной записи до начала конференции**

**ИНТЕРАКТИВНАЯ ПРОГРАММА**

**«ПСИХОЛОГИЯ В ДЕЙСТВИИ: ОТ ИДЕИ К ПРАКТИКЕ»**

Мастер-классы от студентов и преподавателей, посвящённых современным инструментам психологической практики, развитию профессиональных компетенций и поиску новых подходов к сохранению и укреплению психологического здоровья человека.

**МАСТЕР-КЛАСС «Как Абырвалгу понять Зизюрика? Сыграем в карточную игру и разберём стратегии эффективной коммуникации»** (В.А. Мuryгина, Красноярск, Россия)

15.40-17.00 (г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 124, корпус №2, 2 этаж, кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО, учебная аудитория 2-01)

**Только в очной форме про предварительной записи до начала конференции**

**МАСТЕР-КЛАСС «Цена выбора: визуальная новелла как тренажёр профессиональных решений клинического психолога»** (К.П. Мисько, Красноярск, Россия)

15.40-17.00 (г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 124, корпус №2, 2 этаж, кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО, учебная аудитория 2-02)

**Только в очной форме про предварительной записи до начала конференции**

**МАСТЕР-КЛАСС «Телесно-ориентированный подход в работе с тревожными пациентами»** (А.Ю. Васильева, У.А. Стельмах, Красноярск, Россия)

15.40-17.00 (г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 124, корпус №2, 2 этаж, кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО, учебная аудитория 2-06)

**Только в очной форме про предварительной записи до начала конференции**

**МАСТЕР-КЛАСС «Трансформационная игра: конструктор решений»** (Д.С. Холина, Красноярск, Россия)

15.40-17.00 (г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 124, корпус №2, 2 этаж, кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО, учебная аудитория 2-03)

**Только в очной форме про предварительной записи до начала конференции**

**МАСТЕР-КЛАСС «Мастерская тактильных ощущений»** (А.А. Примаков, Красноярск, Россия)

15.40-17.00 (г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 124, корпус №2, 2 этаж, кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО, учебная аудитория 3-45)

**Только в очной форме про предварительной записи до начала конференции**

**МАСТЕР-КЛАСС «Где найти психолога для психолога? Создаём ламповую платформу отзывов и предложений»** (И.В. Титков, И.В. Турова, Красноярск, Россия)

15.40-17.00 (г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 124, корпус №2, 2 этаж, кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО, учебная аудитория 2-05)

**Только в очной форме про предварительной записи до начала конференции**

## **ЗАВЕРШЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

17.00–18.00 (г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 124, корпус №2, 2 этаж, кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО)

## **ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ**

**Председатель:** И.О. Логинова, д.псих.н., профессор, заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики с курсом ПО ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого», Красноярск, Россия

### **Члены программного комитета:**

- Д.Г. Дьяков, д.псих.н., профессор института психологии Белорусского государственного педагогического университета имени М. Танка, аккредитованный терапевт в методах: КПТ (аккредитация EABCT), схематерапии (аккредитация ISST), EMDR (аккредитация EMDR-Europer); супервизор, преподаватель EABCT и ISST, г. Минск, Белоруссия
- Е. Тодорович, д.псих.н., профессор кафедры психологии, Факультет философии, Университет г. Ниш, Сербия
- С. Стоилькович, д.псих.н., профессор кафедры психологии, Факультет философии, Университет г. Ниш, Сербия
- Х.-В. Гессманн, д.псих.н., профессор, Международный центр клинической психологии и психотерапии, г. Айхах, Германия
- А.Р. Рафикова, к.п.н., доцент, заместитель заведующего кафедрой физической культуры Академии управления при Президенте Республики Беларусь, г. Минск, Белоруссия
- К. Лоринг, сертифицированный клинический терапевт искусствами (Clinical Arts Therapist), соучредитель и соруководитель гуманитарной арт-терапевтической организации Ragamuffin International, Южный Уэльс, Великобритания